

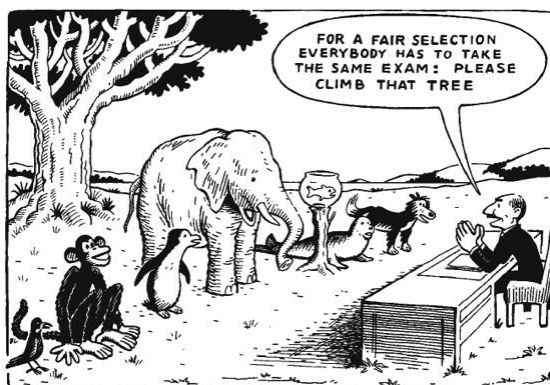


## PERSONALIZING LEARNING – Evaluation of an Austrian blended learning course

Dr. Sonja Gabriel, MA MA

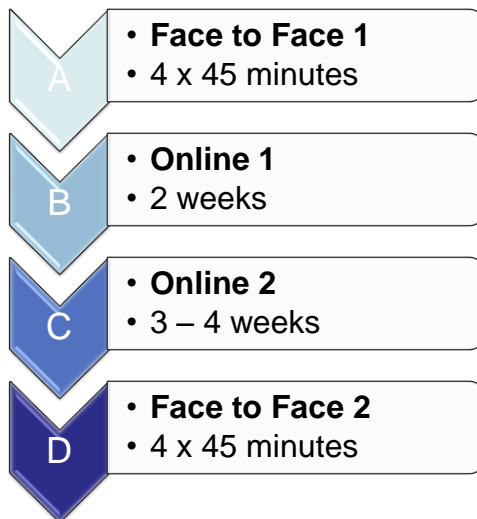


## What the course was about:



- Target group: Austrian teachers
- How to personalize learning using e-tools

## Course Design



## Moodle Course

**Modul 1: Lehren und Coachen - SCHILF Bruck/Leitha**  
 Sie sind angemeldet als Gabriel Sorja Student (Zu meiner Ausgangsrolle zurückkehren)  
 Virtuelle PH • Modul 1 - SCHILF Bruck/Leitha [Zu meiner Ausgangsrolle zurückkehren](#)

**Meine Kurse**  
 Übersicht über meine Kurse

**Personen**  
 TeilnehmerInnen

**Online Aktivitäten**  
 (in den letzten 5 Stunden)  
 Gabriel Sorja

**Mitteilungen**  
 Es liegen keine neuen Mitteilungen vor

**Administration**  
 Einstellungen  
 Profil

**AutorInnen**  
 Ein kooperatives Online-Seminar, erstellt von Angela Kohl unter Mitwirkung und Beratung von Andrea Doboda, Alfred Dehnerstorfer, Alfred Brunner, Karin Heber-Feilner, Günther Schwarz, Christian Schradl, Milga Siebenhofer, Sorja Gabriel, Franz Krieger, Hubert Egger, Ina Seaton, Ingrid Rittschner, Erika Hummel, Greta Hermann, Rainer Kelling, Ulrike Wiedersich, Wilfried

**Themen dieses Kurses**

**Modul 1: Lehren und Coachen**

Willkommen im ersten Modul des Lehrgangs "Individualisieren lernen"! Sie finden in diesem Modulkern die Unterlagen zum gesamten Modul - sowohl zu den Präsenzphasen als auch zu den Onlinephasen. Die einzelnen Blöcke zu den jeweiligen Phasen werden nacheinander eingeblendet.

Im Forum "Unser Modulforum" können Sie jederzeit auftretende Fragen oder Anregungen posten. Sie finden dann auch laufend Informationen durch Ihren TrainerIn.

Viele bereichernde Stunden in Modul 1!

**Aufbau und Ziele des Lehrgangs**

Modul 1 im Überblick  
 Webklausuren für dieses Modul  
 Unser Modulforum

**1. Präsenzphase 1**

In unserer ersten gemeinsamen Präsenzphase werden wir unsere LehrerInnenrolle/n analysieren und hinterfragen. Das Thema "Konstruktives Feedback" aufgreifen und uns unter anderem auch mit dem Zeitfaktor beim Feedback geben beschäftigen.

Präsenzphase 1: Unterlagen

**2. Onlinephase 1**

In Onlinephase 1 vertiefen wir uns in die Themen aus Präsenzphase 1. LehrerInnenrolle und Konstruktives Feedback und überlegen, welche Kommunikationsmöglichkeiten (synchron und asynchron) wir zur Kommunikation mit und zur individuellen Förderung von unserer SchülerInnen verwenden können.

Sie erledigen Sie mindestens 4 der 7 Activities bis zum Ende von Onlinephase 1.

Präsenz- und weiterführende Literatur zu Onlinephase 1

Abmeldung zum Chat-Termin

## Evaluation



- 7 courses all over Austria – 90 participants
- Participants from different school types
- Feedback via questionnaires from participants and tutors
- End of each part – 15 questions regarding satisfaction and relevance to teaching situation



## Important results



- Requirements for tutors
- Requirements for participants
- Time requirement
- Offered resources
- Design of face-to-face and online parts



## Requirement for tutors



- Knowledge about contents
- Knowledge about use of different tools
- Being patient
- Understanding problems of participants
- Good troubleshooter
- Being good at motivating participants
- Being supportive



## Requirement for tutors



- Good at organising
  - Good at giving feedback
  - Positive role model
  - Being flexible
  - Being authentic
- ➔ Personality is very important!



## Requirement for participants



- Interested in topic
- Should not be forced!
- Basic IT skills



Requirements should be announced  
before!



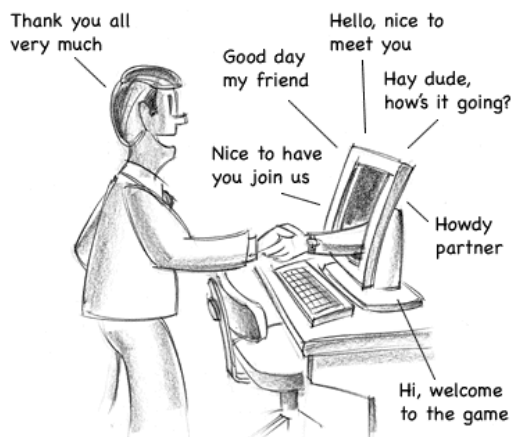
## Course Design



- Time requirement
- Right amount of course material
- Face to face lessons: input and exercises, enough variation
- Online lessons: enough examples, communication, not too many activities – enough time to work through, communication is important



- The course was worked over according to the results of the evaluation.



Thank you for your attention!

[sonja.gabriel@kphvie.ac.at](mailto:sonja.gabriel@kphvie.ac.at)

